

**Отчет
о результатах самообследования за
2018 год**

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 10 «Золотой ключик» городского округа «город
Кизляр»

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 10 «Золотой ключик» городского округа «город
Кизляр».

Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, находится по адресу 368832, Республика Дагестан, город Кизляр, улица Циолковского, 1/3.

Адрес электронной почты - zolotoikliu4ik.m@rambler.ru

Адрес официального сайта - <https://dag-1mkou-kg.tvoyasadik.ru>

Учредителем МКДОУ является Администрация муниципального образования «город Кизляр». Функции и полномочия Учредителя МКДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования г.Кизляра.

Организационно-правовая форма МКДОУ: муниципальное казенное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией. Здание МКДОУ сдано в эксплуатацию в декабре 1969 года. Общая площадь здания 773,8 кв.м., площадь территории 4891 кв.м.

В 2011 году МКДОУ получило статус казенного учреждения. Лицензия Серия: 05Л01 № 0001002 от 23.04.2013 года, регистрационный № 06901, устанавливает право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями).

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ: понедельник-пятница: с 7.00 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РД.

МКДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Президента Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Дагестан, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между МКДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами МКДОУ. Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами муниципального образования «город Кизляр» и Уставом МКДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МКДОУ являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий Гаджимурадова Анжела Сейтулаевна.

Организация учебного процесса.

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников МКДОУ.

В 2018 учебном году коллектив решал задачи:

1. Речевое развитие дошкольников.
2. Организация образовательно-воспитательного процесса по разделу «Формирование элементарных математических представлений».

Основным предметом деятельности МКДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание и организация образовательного процесса в МКДОУ выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой

Педагогический коллектив МКДОУ осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе МКДОУ д/с № 10. Программа создана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» редакция Н.Е.Вераксы, авторских программ Е.В. Колесниковой «От звука к букве» и «Математические ступеньки», региональной программы Республики Дагестан и создает все необходимые для работы условия (предметно-пространственная среда, игры, пособия). Кроме того, в работе успешно реализуются сопутствующие парциальные программы и педагогические технологии.

- Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»;
- Е.В. Колесниковой «От звука к букве»
- Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живем в России».

Основные приоритетные направления в деятельности образовательного учреждения:

- познавательно-речевое.

Продолжительность учебного года в МКДОУ составляет 37 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка воспитанников обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитанникам ДОУ оказывается помощь учителем-логопедом и педагогом-психологом, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий,

выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

В течение года воспитанники и педагоги принимали активное участие в мероприятиях города, соревнованиях и конкурсах разного уровня: заняли 3 место в республиканском конкурсе «Интерактивные технологии в современном образовании» (Новикова И.Д., Северенко А.А.)

2.Кобызева Е.С., воспитанница подготовительной группы приняла участие в республиканском конкурсе исследовательских работ «Науки юношей питают» с работой «Витамины», Крамарова Людмила Николаевна учитель-логопед 15.05.2018 г. показывала открытое занятие по развитию мелкой моторики рук «Путешествие в сказку» на ГМО учителей-логопедов

По общим результатам мониторинга за 2017-2018г. по результатам освоения программы в целом по детскому саду выявлены следующие уровни: I младшая группа- 1,9 б., II младшая группа – 2,1 б., средняя «А»-2,4 б., средняя «Б»- 2,3б., старшая -2,5 б., подготовительная – 2,5 б.

Мониторинг уровня освоения детьми основной образовательной программы показал, что все образовательные области освоены в полном объеме.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами МКДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление методического фонда.

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам.

Материально-техническая база

Здание МКДОУ типовое, двухэтажное, рассчитано на 6 групп, с музыкальным залом.

В МКДОУ имеется центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО МКДОУ обеспечено не достаточно.

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и

санитарным нормам. В МКДОУ имеется спортивная площадка, 6 прогулочных площадок. В рамках трудовой деятельности и наблюдений за ростом и развитием растений разбиты клумбы.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно- речевой, двигательный, игровой, театрализованный. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции МКДОУ.

В МКДОУ имеется 2 компьютера, 3 принтера, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, цифровая видеокамера, музыкальный центр.

Наличие фонда поддержки МКДОУ: Нет

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались

Малообеспеченным семьям выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребенка в МКДОУ (за первого – 20%, за второго – 50%, за третьего и последующего – 70%).

Функционирование внутренней системы.

В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, обливание рук до локтей водой комнатной температуры и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

Инструктор по физической культуре в тесном контакте работает с медицинским работником, педагогами, родителями воспитанников. В течение года осуществляется контроль выполнения оздоровительных мероприятий.

МКДОУ обслуживает медицинская сестра из штата МУ ЦГБ г. Кизляра.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи. Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности,

соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Параметры	2018 год
Всего заболеваний	217
Количество дней, пропущенных по болезни	1610
Коэффициент заболеваемости	7,6 %

Инструктором по физической культуре регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия:

Спортивное развлечение в старшей группе «Туристы»

Спортивное развлечение в старшей группе «Моя дружная семья»

Спортивное развлечение в средней и старшей группах «День семьи»

Спортивное развлечение в подготовительной группе «Веселый светофор»

Спортивный праздник в подготовительной группе «Наша армия сильна»

Спортивный праздник в старшей группе «День Победы»

Спортивное развлечение в средней группе «Путешествие в волшебное царство»

Спортивное развлечение во 2 мл группе «В гостях у зверят»

Мастер класс для воспитателей «Подвижные и малоподвижные игры с элементами математики»

Спортивное развлечение в старшей группе «День здоровья»

Спортивное развлечение в старших группах «Жизнь дана на добрые дела»

Консультация для родителей старшей группы «Поможем детским ножкам»

Консультация для родителей подготовительной группы «Профилактика нарушения осанки у дошкольников»

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). МКДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях МКДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение МКДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в неудовлетворительном состоянии. Ограждение требует полной замены.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

С воспитанниками проводятся циклы бесед и организованной образовательной деятельности по ОБЖ.

Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положению об организации питания в МКДОУ.

Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

МКДОУ активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- ✓ Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, медицинская сестра, учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).
- ✓ Освещение проблемы значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов МКДОУ, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей СОШ, медицинской сестры по желанию родителей.
- ✓ Подборка консультационного материала значимого для определённой части семей в родительском уголке группы.
- ✓ Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников, посещению музеев, театров.
- ✓ Организация выставок совместных поделок родителей и детей (тематические выставки, сезонные выставки).
- ✓ Посещение семьи.
- ✓ Дни открытых дверей.
«Конкурсы». Этот вид работы проводится с целью повышения активности родителей, их заинтересованности в жизни детей, проявления творчества. Конкурсы проводятся по различной тематике, например, «Золотая осень», «Любимый горд самый лучший» - рисунки, конкурс «Лучшая дидактическая игра», «Лучший центр математического развития».
- ✓ На сайте МКДОУ для родителей будущих воспитанников размещена информация для знакомства с особенностями дошкольного учреждения, с программой образования и коллективом педагогов. Также родителей знакомят с рекомендациями по подготовке ребёнка к посещению детского сада, чтобы адаптация прошла безболезненно.
- ✓ Ежедневное меню размещается на сайте МКДОУ и в информационных уголках групп с целью ознакомления родителей с особенностями детского питания.

Налажены тесные контакты с учреждениями культуры: краеведческим музеем им.П.Багратиона, музеем Нижне-терского казачества.

Оценка качества образования

В 2018 году образовательный процесс в МКДОУ осуществляли 14 педагогов, из них: воспитателей - 10, инструктор по физической культуре -1, учитель-логопед-1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1.

Каждые 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации. В течение 2018 года курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

В 2018 году методическая работа велась систематично и целенаправленно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование различных форм и методов методической работы. Так в этом году было проведено 5 педсоветов, 2 тематические проверки, 6 семинаров, консультации, открытые просмотры, тематические недели. Проводилась работа по повышению профессионального уровня педагогов через самообразование и консультирование.

Показатели деятельности МКДОУ д/с № 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня – 10,5 часов	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека /0
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %

1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	148 человек 100%
1.4.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/35%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/35%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/64%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 28 %
1.7.1	Высшая	1 человек/7%
1.7.2	Первая	3 человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек /100%/
1.8.1	До 5 лет	3 человек/21%
	От 5 до 20	5 человек/35%
1.8.2	20 и более	6

		человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	14 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и работников	14 человек/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да (1)
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.14.3	Учителя-логопеда	да (1)
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка	6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных участков	да

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития

В 2019 году планируем продолжить работу по освоению и внедрению ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса, а именно приобретение необходимой методической литературы; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в МКДОУ, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Заведующий МКДОУ

Гаджимурадова А.С.