Ход занятия

 Воспитатель: Ребята, сегодня я расскажу вам сказку «О золотой рыбке». Но не ту, которая вам знакома, а новую.

Сказка

Жил на краю леса, в деревянной избушке человек. Воздухом свежим дышал. Однажды он ловил в речке рыбу, вытянул удочку, а там……. Кто, как вы думаете?

Дети: Рыбка

Воспитатель: А перед ним Золотая рыбка. И говорит она человеку: «Загадывай свои желания. Я их исполню, а за это ты меня, как водится, отпустишь в реку».» «Ладно»,-говорит человек. И попросил каменный дом с электричеством и отоплением. Рыбка исполнила.

Воспитатель: Как вы думаете, понравился дом человеку?

Дети: Да, понравился.

Воспитатель: Как вы думаете, лесу и его обитателям это понравилось?

Дети: Нет, не понравилось, потому что срубили много деревьев. Животные и птицы потеряли свои дома.

 Воспитатель: Но человека это не остановило, и он загадал второе желание: попросил у рыбки машину. Понравилась машина ему. Ходит вокруг, запахом бензина дышит, в реке ее моет.

Воспитатель: Как вы считаете, правильно поступает человек?

Дети: Не правильно, нельзя мыть машину в реке.

Воспитатель: Человек попросил рыбку, исполнить третье желание построить завод, который будет ему приносить много денег. Рыбка махнула хвостом и исполнила желание.

Воспитатель: Смотрит человек - завод огромный работает. Из трубы дым идет, грязная вода в реку льется. И заснул в этот день человек счастливым сном, ведь все у него уже есть, все желания рыбка исполнила.

Воспитатель: А утром проснулся человек, поглядел в окно - вокруг дым, копоть, дышать нечем, побежал к крану, а из крана вода идет грязная. Побежал он к речке, видит, в реке мусор и бензин, ни одного цветочка вокруг не видно.

- Что же я наделал? –вскричал человек. Стал он кликать золотую рыбку. Долго звал, но никто не откликнулся.

Воспитатель: Как вы думаете, что случилось с рыбкой?

Дети: Заболела рыбка.

Воспитатель: Да, ребята, она заболела. Погубил человек природу, уничтожил все вокруг. И рыбка утратила свою волшебную силу. И теперь этот человек обратился к нам, чтобы мы помогли ему спасти природу.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем человеку спасти природу.

 Для этого мы отправимся в лес. На пути нас будут ждать разные препятствия. Но, чтобы попасть в лес, мы должны с вами пройти в волшебные ворота, кто через эти ворота пройдет, будет обладать волшебной силой.

*Физкультминутка*

Мы идем во лесок, будь внимателен дружок *(ходьба на месте)*

Впереди ручеек, перейти – вот мосток. *(идем на носочках)*

Пробирайся осторожно – промочить здесь ноги можно. *(высоко поднимаем ноги)*

Промочить здесь ноги можно, мы попробуем немножко. *(прыгаем)*

По извилистой дорожке, как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом *(присесть)*

Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути *(легкий бег на месте)*

Мы пришли с тобой дружок, во дремучий во лесок. (*ходьба)*

В конце дети подлезают под дугой.

Воспитатель: Ну вот, мы с вами и волшебники. Теперь мы сможем творить чудеса. Мы научим человека, бережно относится к природе.

Чтобы вернуть растения в лес, нам нужно разгадать алгоритм- схему, и научить людей обращаться с растениями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1zadat-vopros | 2 8947-raskraska-316 | 3hello_html_7c315d24 | 4c7e28f9a3b069c46fa51d12179002f4c | 5hello.ISPhello.ISPhello.ISP | 6photo | 7outline-hand-clipart-2 |

Дети: Это растения. Их можно встретить в лесу, в парке. Растения имеют корень, стебель, ветви, листья. Бывают разного цвета, но больше всего зеленого. Имеют разную высоту. Растения нельзя уничтожать, их надо беречь. Они приносят пользу людям, животным, птицам.

Воспитатель: Молодцы. Со схемой вы справились. В лес вернулись растения и его обитатели. (*звучит фонограмма пения птиц*).

 В следующем задании вам нужно рассказать о воде, ее свойствах и пользе.

Схема.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.iz-bumagi-svoimi-rukami.ru/wp-content/uploads/2016/04/Geometricheskie-figury-kartinki-65.jpg | http://images.freeimages.com/images/premium/previews/4721/47211108-man-nose.jpg | http://www.clipartbest.com/cliparts/7Ta/od6/7Taod6LRc.png |
| https://www.wmj.ru/imgs/2016/12/04/22/763169/a558da9bb4caa452d8373dffd62719ca9d953ad1.jpg | 59d8929437d3f | 003 |

Дети: Вода не имеет формы, запаха, вкуса и цвета. В воде есть жизнь. Она не обходима всему живому.

Воспитатель: Перечислите, для чего нужна вода?

Дети: Вода нужна для питья, приготовления пищи, полива растений, гигиены.

Воспитатель: Молодцы, мы справились с заданием. Вода стала светлой, чистой, и её можно употреблять в пищу. (*звучит фонограмма журчания воды*).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Растения344309-svetik | Животные4526_900 | Солнцеsolnyshko_logo |
| Воздух2-40 | Вода1408415484_aaaa | Человекchasti-tela23-ruki |

Воспитатель: Давайте мы с вами поиграем в игру «Берегите природу»

 *(Воспитатель закрывает по одному изображению)*

 Воспитатель: Как вы думаете , что случится если исчезнут растения?

Дети: Погибнут животные и люди.

Воспитатель: Что случится ,если исчезнет воздух и вода?

Дети: Без воздуха погибнет все живое.

Воспитатель: Если не будет солнца?

Дети: Замерзнет все вокруг.

Воспитатель: Что произойдет, если исчезнет человек?

Дети: Природа будет жить.

Воспитатель: Молодцы. Ребята в природе все взаимосвязано. Если человек исчезнет с Земли, природа не погибнет. Но если одна из других частей живой природы исчезнет, может погибнуть остальной мир, в том числе и человек.

Воспитатель: Вот ребята мы и помогли человеку исправить свои ошибки. Вот волшебные ворота через которые мы вернемся в детский сад. *(дети проходят через ворота).*

Воспитатель: Ребята, где мы с вами побывали.

Дети: Мы были в волшебном лесу .

Воспитатель: Что мы там делали?

Дети: Помогали человеку научиться беречь природу.

Воспитатель: Как мы ему помогали?

Дети: Мы рассказывали о воде, растениях. Показали человеку что в природе всё зависит друг от друга.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, много знаете о природе. Но в жизни такое чудо сотворить очень сложно. Чтобы оно произошло, люди должны научиться любить, беречь и охранять природу.

Воспитатель: Давайте послушаем стихи об охране природы.

**Давайте вместе Землю украшать**

 Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

 Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

(Е. Смирнова)

**Берегите природу**

Поле, речка, чистый воздух,

Трели птиц в лесах густых.

Это всё дары природы

Не губите, дети, их.

Не ломайте гнёзд напрасно.

Не губите муравьёв.

Ведь природа так прекрасна

Каждый подтвердить готов.

Водоёмы берегите

Со студеною водой.

Они в жизни пригодятся

Нам для отдыха душой.

(Ирина Савельева)