Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10

«Золотой ключик» городского округа «город Кизляр»»

***Открытое занятие***

***«Знакомство с жизнью и бытом наших предков»***

***в средней группе.***

**Воспитатель: Белоконь О.И.**

**2018г.**

**Ход ООД.**

**Цель:** Воспитывать интерес к русским традициям, культуре; воспитывать доброту и любовь друг к другу, окружающему миру.

**Задачи**: Расширять знания детей о культуре и традициях русского народа; познакомить детей с избой- жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта «Печь, ухват, самовар, кочерга, сито, чугунок и.др.»

- Закреплять знания играх;

Развивать логическое мышление, устную речь;

Воспитывать уважение к русским народным обычаям, играм и традициям;

Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами.

Воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Беседа о культуре и быте русского народа.

Разучивание русских народных игр.

Чтение русских народных сказок, отгадывание загадок.

**ПРОСМОТР ПРИЗИНТАЦИЙ ОТКРЫТОК:** «Быт русского народа», «Народно-прикладное искусство», «Домашняя утварь», «Русские народные пляски»

**ОБОРУДВАНИЕ: проектор, экран**

**Материал: «Русская изба» с предметами** быта (печь, лавка, рушник, самовар, ухват, хлеб, платок, матрешка, сито, старинная посуда. )

**ХОД ООД**

Очень часто за событиями

И за сутолокою дней

Старины своей не помня,

Забываем мы о ней.

Стали более привычны

Нам полеты на луну.

Вспомним старые обычаи,

Вспомним нашу старину.

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами совершим путешествие в прошлое

Перенесемся в те далекие времена, когда люди жили в деревянных избах и ездили на лошадях Мы побываем в русской избе, познакомимся с ее бытом.

- А вы знаете что такое быт?

- Быт- это жизнь людей: как люди жили, что ели и пили, во, что одевались и как развлекались. И так начнем наше путешествие. Необходимо произнести волшебные слова:

-Крибли – крабли- мы сказали,

И волшебниками стали.

Ручками похлопали,

Ножками потопали

Потянулись, улыбнулись

И в далекие времена вернулись.

(слайд изба)

- Ребята, обратите внимание на экран. Что вы видите?

- это русская изба

Как вы думаете, одежда, в которой мы оказались в старой избе подходит нам?

-Нет.

- Так давайте переоденемся. ( Дети переодеваются, а воспитатель помогая задает вопросы)

- как называется старинная одежда.

- сарафан, рубаха косоворотка .

- как называются старинные головные уборы?

шаль, шапка, кокошник,

- Молодцы. А сейчас мы сядем удобнее, и я познакомлю вас с некоторыми предметами старины (дети садятся).

- Эй, ребята не зевайте, а загадку отгадайте.

- Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают - глотает.

- Печь. Молодцы.

- Какая же русская изба без печи.

- А для чего нужна печка?

- готовили кушать, варили борщ, кашу, тушили овощи, мясо, рыбу.

- Какая польза еще была от печки?

- Она согревала избу.

- Печь - это сердце дома. Печь кормила семью обогревала дом, на ней спали младшие дети и старики, сушили одежду и даже мылись.

Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка- кормилица, защитница от холода, лекарь от болезней.

- Печка не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло.

- А чем занимались хозяева, когда огонь из печи освещал горницу?

- Работали, мыли посуду, стирали,..

- Молодцы. Хозяин с хозяйкой усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. Например, хозяйка шила, вышивала, пряла пряжу, а хозяин плел корзины из прутьев и лапти из лыка. Огонь в печи берегли. Он сохранялся даже ночью в виде углей. Если переезжали в другой дом, угли из старой печки забирали с собой и помещали их в новую печь. Русские люди много и тяжело работали. Но они умели и веселиться. Как они устраивали себе праздники, если не было компьютеров, кинотеатров?

- Русские люди пели частушки, плясали, веселые русские народные танцы играли в народные игры.

- А какие народные игры вы знаете?

- «Гуси-лебеди », « Ловишки», «Скалка,» «Ручеек,» «Горелки,» « У медведя во бору» …

Я знаю еще одну очень интересную народную игру называется она «Платочек»

Давайте поиграем

**игра «ПЛАТОЧЕК»**

Вот платочек расписной,

Он волшебный ,не простой.

Буду с вами я играть,

Всех платочком накрывать.

Дети бегают по кругу под музыку. Когда музыка обрывается, все должны сесть на корточки и закрыть глаза. Воспитатель накрывает кого-нибудь платком и говорит: Раз , два, три, кто же спрятался внутри.?

Ребята открывают глаза и должны угадать, кто находится под платком. Игра проводится несколько раз.

-Ребята, как в старину хозяева гостей встречали?

- С хлебом с солью, угощали чаем,

-В старину дорогих гостей всегда усаживали возле печки, а непрошенных возле порога. А вы где сидите?

-Возле печки

- Значит вы желанные гости, а желанных гостей в старину встречали хлебом-солью.

Посмотрите, хлеб лежит на полотенце, вышитом по краям. Это полотенце называется - рушник. Повторите дети.

- (ответы детей хором индивидуально)

- Какие же предметы еще находятся в русской избе, постарайтесь найти отгадки.

- Всех кормлю с охотою,

А сама безротая.

- ложка.

-А из чего она изготовлена.

-Ложка изготовлена из дерева.

- Молодцы. В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости ходили со своей деревянной ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит»

- Слушайте следующую загадку

- Выпускает жаркий пар

Древний чайник….

- Самовар.

- Молодцы. Покажите самовар. (Дети показывают) За самоваром собиралась большая семья, все вместе обсуждали свои важные дела, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя. Слушайте новую загадку.

- Новая посудина, а вся в дырах.

- Сито.

-Молодцы. Найдите сито. ( Дети приносят сито. Воспитатель вместе с детьми просеивают муку)

- Ситом сеяли муку, и тогда тесто на пироги получалось очень пышным и мягким.

Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята знает?

Он как круглая кастрюля.

Он чумазый, не чистюля.

Где там в печке уголек?

Кашу сварит …

- Чугунок.

-Молодцы. Это чугунок (найдите его, дети показывают). Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжелый, так как сделан из чугуна, особого металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

Рогат, да не бык,

Хватает, да несыт,

Людям отдает,

А сам на отдых идет.

- Ухват.

-Молодцы (найдите и принесите) Как можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был нужен другой помощник. Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей.

Железная нога – это….

- Кочерга»

- Молодцы. Кочерга железный прут с загнутым концом для перемешивания топлива в печи (дети рассматривают кочергу)

Девчонки деревянные,

Веселые, румяные.

Открывается игрушка,

А внутри сидит подружка.

Кто это?

« матрешка»

- В старые времена игрушки были изготовлены из дерева, из ткани, мастерили их сами родители вечерами.

Ну вот мы с вами отгадали все загадки, познакомились с предметами быта. А сейчас я посмотрю, как вы сможете разместить все эти предметы по местам. Но будьте внимательны! Старинные предметы нужно поселить в деревенской избе, а современные в современном доме и объяснить свой выбор.

**Д/И «ДОМ- ИЗБА»**

Задачи: учить детей классифицировать предметы быта разных времен, развивать внимание, память, произвольное мышление

На столе разложены карточки с изображением предметов быта двух веков: современные и старинные. Выходят дети ( по два человека) старинные предметы нужно поселить в деревенской избе, а современные в современном доме называя предмет и объяснить свой выбор.

Рефлексия.

- Где мы побывали?

- Что нового узнали?

- Какие предметы старины вы запомнили?

- В какие игры мы играли?

- Что делали?

Молодцы со всеми заданиями справились пора и домой возвратиться (шум). Прислушайтесь что-то в печке стучит ,пойдемте посмотрим.(дети с воспитателем подходят к печке , и вынимают угощения) , дети благодарят печку. И произносят волшебные слова:

Крибли крабли - мы сказали,

И волшебниками стали.

Ручками похлопали,

Ножками потопали.

Потянулись, улыбнулись,

В детский сад назад вернулись.

Ну, вот мы и дома, вам понравилось наше путешествие?

-Да.

А сейчас идите в группу отведать угощение.