**Отчет**

**о результатах самообследования за**

**2017 год**

Муниципального казенного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр»

1. **Аналитическая часть**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр».

Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, находится по адресу 368832, Республика Дагестан, город Кизляр, улица Циолковского, 1/3.

**Адрес электронной почты -** zolotoikliu4ik.m@rambler.ru

**Адрес официального сайта -** https://dag-1mkou-kg.tvoysadik.ru

**Учредителем МКДОУ** является Администрация муниципального образования «город Кизляр». Функции и полномочия Учредителя МКДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования г.Кизляра.

**Организационно-правовая форма МКДОУ:** муниципальное казенное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

Здание МКДОУ сдано в эксплуатацию в декабре 1969 года. Общая площадь здания 773,8 кв.м., площадь территории 4891 кв.м.

В 2011 году МКДОУ получило статус казенного учреждения. Лицензия Серия: 05Л01 № 0001002 от 23.04.2013 года, регистрационный № 06901, устанавливает право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями).

**Режим работы МКДОУ:** понедельник-пятница: с 7.00 до 17.30 часов.

**Выходные дни:** суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РД.

МКДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Президента Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Дагестан, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между МКДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами МКДОУ. Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами муниципального образования «город Кизляр» и Уставом МКДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

**Формами самоуправления МКДОУ являются:** Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива Учреждения.

**Непосредственное руководство МКДОУ** осуществляет заведующий Менх Зоя Анатольевна.

**Организация учебного процесса.**

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников МКДОУ.

В 2017 учебном году коллектив решал задачи:

1. Развитие связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа.

Основным предметом деятельности МКДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса в МКДОУ выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой

Коллектив осуществляет свою деятельность по программе развития ребёнка-дошкольника «От рождения до школы», «Региональной образовательной программе дошкольного образования Республики Дагестан» и создает все необходимые для работы условия (предметно-пространственная среда, игры, пособия). Кроме того, в работе успешно реализуются сопутствующие парциальные программы и педагогические технологии.

* Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»;
* Е.В. Колесниковой «От звука к букве»
* Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой «Мы живем в России».

Основные приоритетные направления в деятельности образовательного учреждения:

- познавательно-речевое.

Продолжительность учебного года в МКДОУ составляет 37 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- организованную образовательную деятельность педагога с детьми;

- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;

* организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
* взаимодействие с родителями и социумом;
* самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка воспитанников обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

**Библиотечно-информационное обеспечение.**

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами МКДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление методического фонда.

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам.

**Востребованность выпускников.**

В 2017 году в школу выпустили 27 человек. Высокий уровень готовности к школе показали 37% выпускников, средний 63%.

Все выпускники детского сада успешно обучаются в школах города. Основная масса детей поступает в МКУ гимназию № 6 по месту жительства (80%). Остальные дети в МКУ СОШ № 7 (20%).

**Материально- техническая база**

Здание МКДОУ типовое, двухэтажное, рассчитано на 6 групп, с музыкальным залом.

В МКДОУ имеется центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО  МКДОУ обеспечено не достаточно.

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В МКДОУ имеется спортивная площадка, 6 прогулочных площадок. В рамках трудовой деятельности и наблюдений за ростом и развитием растений разбиты клумбы.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно- речевой, двигательный, игровой, театрализованный. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции МКДОУ.

В МКДОУ имеется 2 компьютера, 3 принтера, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, цифровая видеокамера, музыкальный центр.

Наличие фонда  поддержки МКДОУ: Нет

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались

Малообеспеченным семьям выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребенка в МКДОУ (за первого – 20%, за второго – 50%, за третьего и последующего – 70%).

**Функционирование внутренней системы.**

В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, обливание рук до локтей водой комнатной температуры и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

Инструктор по физической культуре в тесном контакте работают с медицинским работником, педагогами, родителями воспитанников. В течение года осуществляется контроль выполнения оздоровительных мероприятий.

МКДОУ обслуживает медицинская сестра из штата МУ ЦГБ г. Кизляра.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). МКДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях МКДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение МКДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в неудовлетворительном состоянии. Ограждение требует полной замены.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

C воспитанниками проводятся циклы бесед и организованной образовательной деятельности по ОБЖ.

Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положению об организации питания в МКДОУ.

Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований  СанПиН.

МКДОУ активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

* Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, медицинская сестра, учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).
* Освещение проблемы значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов МКДОУ, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей СОШ, медицинской сестры по желанию родителей.
* Подборка консультационного материала значимого для определённой части семей в родительском уголке группы.
* Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников, посещению музеев, театров.
* Организация выставок совместных поделок родителей и детей (тематические выставки, сезонные выставки).
* Посещение семьи.
* Дни открытых дверей.

«Конкурсы». Этот вид работы проводится с целью повышения активности родителей, их заинтересованности в жизни детей, проявления творчества. Конкурсы проводятся по различной тематике, например, «Любимый город самый лучший», «Мир в ладонях детей» - рисунки, «Дагестан – мой край родной» - конкурс – выставка изделий народных умельцев Дагестана

* На сайте МКДОУ для родителей будущих воспитанников размещена информация для знакомства с особенностями дошкольного учреждения, с программой образования и коллективом педагогов. Также родителей знакомят с рекомендациями по подготовке ребёнка к посещению детского сада, чтобы адаптация прошла безболезненно.
* Ежедневное меню размещается на сайте МКДОУ и в информационных уголках групп с целью ознакомления родителей с особенностями детского питания.

Налажены тесные контакты с учреждениями культуры: краеведческим музеем им.П.Багратиона, музеем Нижне-терского казачества.

**Оценка качества образования**

В конце учебного года проведена оценка качества образования в МКДОУ.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в МКДОУ осуществляли 15 педагогов, из них: воспитателей - 9, инструктор по физической культуре -1, учитель-логопед-1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, педагог дополнительного образования – 2.

Каждые 3 года педагоги проходят профессиональную переподготовку. В течение учебного года курсовую переподготовку на базе махачкалинского центра повышения квалификации прошел 1 педагог.

В 2016-2017 учебном году методическая работа велась систематично и целенаправленно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование различных форм и методов методической работы. Так в этом году было проведено 5 педсоветов, 2 тематические проверки, 6 семинаров, консультации, открытые просмотры, тематические недели. Проводилась работа по повышению профессионального уровня педагогов через самообразование и консультирование.

Приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2017», воспитатель МКДОУ награжденна Диплом II степени. На базе МКДОУ состоялось МО инструкторов по физической культуре. Инструктор по физической культуре МКДОУ д/с №10 показала гимнастику на воздухе, провела семинар-практикум «Эффективные формы организации игровой деятельности дошкольников».

Творческой группой по внедрению ФГОС ведется работа по корректировке образовательной программы ДОУ, проводились консультации с педагогами по закреплению знаний основных требований ФГОС. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, проведены в полном объеме и своевременно. Все решения педсоветов выполнены.

В 2016-2017 учебном году проводился мониторинг освоения ООП. По общим результатам мониторинга за 2016-2017 учебный год наблюдается снижение уровня освоения основной общеобразовательной программы в связи с тем, что во вторую младшую «б» группу пришли дети ранее не посещавшие дошкольное учреждение, многие не говорят на русском языке. По результатам освоения программы в целом по детскому саду выявлены следующие уровни: 5% детей – высокого уровня развития; 89% - среднего уровня развития; 6% детей с низким уровнем развития, что составляет 100%, качество усвоения программного материала составляет 2 балла – это 67%.

Мониторинг уровня освоения детьми основной образовательной программы показал, что все образовательные области освоены в полном объеме.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 152 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня – 10,5 часов | 152 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 128 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человека  /0 |
| 1.4.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.4.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 152  человек 100% |
| 1.4.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.5 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/29% |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/29% |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10человек/71% |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10человек/71% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/  14 % |
| 1.7.1 | Высшая | 0 человек/6% |
| 1.7.2 | Первая | 2 человек/26% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14 человек  /100%/ |
| 1.8.1 | До 5 лет | 4 человек/26% |
|  | От 5 до 20 | 6 человек/40% |
| 1.8.2 | 20 и более | 4 человек/13% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/23% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников. | 14 человек/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и работников | 14  человек/100% |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/11  человек |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | да (1) |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | да (1) |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | да (1) |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка | 6,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 106 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных участков | да |

**Заключение.**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Перспективы и планы развития**

В 2017-2018учебном  году планируем продолжить работу по освоению и внедрению ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса, а именно приобретение необходимой методической литературы; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в МКДОУ, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Заведующий МКДОУ З.А.Менх