

**Пояснительная записка к учебному плану**

   Учебный план МКДОУ д/с №10 общеразвивающего вида разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан, органов местного самоуправления и Учредителя;

- с Уставом МКДОУ д/с №10, утверждённым Постановлением администрации городского округа «город Кизляр» от 30.01.2015г. №3

- с лицензированной образовательной деятельностью (лицензия №6901, от 23 апреля 2013г.)

- с Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989 г.

 - с Письмом министерства образования РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213

«О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

 - с Основной образовательной программой ДОУ

- с требованиями СанПиН.

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 г. №2777

 -Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МКДОУ д/с  № 10 на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности.

**Основная цель учебного плана:**

- регламентировать образовательную и познавательную деятельность на занятиях;

 - установить формы и виды организации;

-количество ООД в неделю.

Целостность педагогического процесса в МКДОУ обеспечивается путем внедрения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план во всех возрастных группах спланирован на пятидневную рабочую неделю.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (2015г.). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В 2021-2022 г. в МДОУ д/ с № 10 функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Вторая младшие группы (3-4 года)
* Средние группа «А» и «Б» (4-5 лет)
* Старшие группа «А» и «Б» (5-6 лет)
* Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

            В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

      В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное и познавательно-речевое развитие детей.

         Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* **Познавательно-речевое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое»;
* **Физкультурно-оздоровительное развитие** – «Физическое развитие».

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие» "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности. Она реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же  во всех видах детской деятельности, как совместной с взрослыми, так и самостоятельной, и отражены в календарном планировании.

Так как направление работы детского сада речевое развитие, целесообразно оставить количество занятий, по развитию речи предусмотренное основной образовательной программой ДОУ без изменений, а знакомство с художественной литературой вынести в режим дня.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

•  принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Объем нагрузки, продолжительность основных видов организованной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Длительность ООД | Общее количество ООД в неделю | Общее время в часах |
| 2 младшая группа | 15 минут | 11/9/2 | 165 мин |
| Средняя группа | 20 минут | 11/8/3 | 220мин |
| Старшая группа | 25 минут | 15/11/4 | 375 мин. |
| Подготовительная    группа | 30 минут | 17/10/5 | 450 мин. |

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Перерыв между организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Во время творческих и новогодних каникул проводится ООД эстетического и оздоровительного цикла.

Форма организации деятельности    с детьми от 3 до 7 лет (фронтальная).

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

          Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

*Парциальные программы* Е.В. Колесниковой «От звука к букве», «Математические ступеньки», Н.Г. Зеленовой «Мы живем в России» и региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан, являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.  И составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

      В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом комплексной программы и технологий, реализуемых в МКДОУ;

- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам, технологиям;

- создание условий для реализации программ и технологий:

-режим дня;

-полноценная развивающая среда;

-привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

**Учебный план**

**МКДОУ д/с №10**

**основной общеобразовательной программы**

**дошкольного образования**

**2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Инвариативная часть**  **Базовая образовательная область** | | **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | | | | |
|  | I младшая группа | | II младшая группа | | Средняя  группа | Старшая  группа | | | Подготовительная  к школе группа | | |
| **1.1.** | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | |  | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в две недели | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | |
| **ОО «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3.. | Речевое развитие. | |  | 2 раза в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 2 раза в неделю | | 1 раз в неделю | |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы | |  | Ежедневно в режиме дня | | Ежедневно в режиме дня | | Ежедневно в режиме дня | | | Ежедневно в режиме дня | | Ежедневно в режиме дня | |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие».** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.5. | Рисование | |  | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | |
| 1.1.6. | Лепка | |  | 1 раз в неделю | | 1раз в 2 недели | | 1 раз  в 2  недели | | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | |
| 1.1.7. | Аппликация | |  |  | | 1 раз в 2 недели | | 1раз в 2 недели | | | 1раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | |
| 1.1.8. | Музыка | |  | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | |
| **ОО «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.9. | Физическое развитие. | |  | 3 раза в неделю | | 3 раза в неделю | | 3 раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | 3 раза в неделю | |
| **ОО «Социально-коммуникативное»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.10. | | Социализация |  | ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок) деятельности. | | | | | | | | | | |
| 1.1.11 | | Труд |  |
| 1.1.12 | | Безопасность |  |
| № | | **Вариативная часть (формируемая**  **участниками образовательных**  **отношений)** |  | **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | | | |
| I младшая группа | II  младшая группа | | Средняя  группа | | | Старшая  группа | | | | Подготовительная  к школе группа |
| **1.2.** | | ***Е.В.Колесникова***  ***«Математические ступеньки»***  *Программа по формированию элементарных математических представлений* |  |  | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | 2 раза в неделю |
|  | | ***Е.В.Колесникова***  ***«От звука к букве»***  *Программа по обучению элементам грамоты* |  |  | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю |
| **1.3.** | | ***«Мы живем в России»***  ***Н.Г. Зеленова***  *Программа гражданско-патриотического воспитания* |  |  |  | | 1 раз  в две недели | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю |
| **1.4.** | | ***Декоративно-прикладное искусство***  *Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан*  *Рисование* |  |  |  | | 1 раз  в две недели | | | 1 раз  в две недели | | | | 1 раз  в две недели |
| *Лепка* |  |  |  | |  | | | 1 раз в две недели | | | | 1 раз  в две недели |
| **1.5.** | | ***Региональная образовательная программа***  ***дошкольного образования РД*** |  | Программные задачи реализуются в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО  в неделю:** | | |  | **10** | | **9/2** | | **8/3** | | | **11/4** | | **10/5** | |
| **% соотношения основной и вариативной части** | | |  | **-----** | | **82/18** | | **73/27** | | | **73/27** | | **67/33** | |
| *по СанПиНам (в неделю)* | | |  | 10 | | 10 | | 10 | | | 15 | | 17 | |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности в неделю** | | | | |
| I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.  группа | |
| ***Общение*** | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | |
| Детская студия «Петрушка» (театрализованные игры) | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения | *3 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз в неделю* | |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |  | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* |  |  | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз в неделю* | |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| ***Формы двигательной активности, обеспечивающей физическое развитие детей*** | | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр |  | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| День здоровья | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | |
| Утренняя гимнастика | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | | |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *ежедневно* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | | |
| I младшая  группа | II младшая  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | до 60 мин. | до 60 мин. | до 60 мин. | до 60 мин. | до 60 мин. |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня  (до ООД) | 15 мин. | 30 мин. | 27 мин. | 35 мин. | 15 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до 1ч.40 мин. | от 60 мин до 1ч.40 мин. |
| Самостоятельные игры, труд, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 20 мин. | 30 мин. | 35 мин. | 20 мин. | 20 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин |
| Игры перед уходом домой | от 15 мин  до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин |

Программно-методическое обеспечение.

**«Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Физическая культура для малышей/ С.Я.Лайзане. – М.: «Просвещение»,1987.  Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет./ Л.И.Пензулаева – М.: Просвещение,1983  Физкультурные занятия в детском саду (средняя группа) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.  Физкультурные занятия в детском саду (старшая группа) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Физическая культура в детском саду (подготовительная группа) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина – М.: «Просвещение»1983.  Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста / В.Г. Фролов, Г.П.Юрко – М.: «Просвещение»1983  Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет / Л.И.Пензулаева – М.: «Владос» 2001.  Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И.Пензулаева – М.: «Владос» 2001.  Здоровьесберегающие технологии в ДОУ / Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ «Сфера» 2008.  Игры, которые лечат для детей от 5 до 7 лет. / Е.А.Бабенкова, О.М.Федоровская – М.: ТЦ «Сфера» 2009  Подвижная игра – спутник жизни ребенка (Подвижные игры народов Дагестана) / З.И.Идрисова – Махачкала 2003  Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. / М.М.Борисова – М.: «Мозаика-Синез» 2012 |

**«Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Развитие речи детей 3-5 лет / О.С.Ушакова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Развитие речи детей 5-7 лет / О.С.Ушакова – М.: ТЦ «Сфера» 2010  Знакомим детей с литературой детей 3-5 лет / О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: ТЦ «Сфера» 2009  Знакомим детей с литературой детей 5-7 лет / О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: ТЦ «Сфера» 2009  Развитие речи детей дошкольного возраста / Ф.А.Сохин – М.: «Просвещение» 1976  Учите, играя (Игры и упражнения со звучащим словом) / А.И.Максаков, Г.А.Тумакова – М.: «Просвещение»1983  Фольклор и литература народов Дагестана: Хрестоматия для дошкольных учреждений / Р.Х.Гасанова, Ш.И.Мирзоев – Махачкала: «Лотос», 2005  Дагестанский фольклор детям: методические рекомендации. / Р.Х.Гасанова – Махачкала: «Лотос», 2005 |

**«Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ, технологий и методических пособий | «Математические ступеньки» / Е.В.Колесникова - М.: ТЦ «Сфера» 2012  Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2012  Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради / Е.В.Колесникова. – ТЦ «Сфера» 2008  Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  «От звука к букве» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013  Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013  Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Знакомим малыша с окружающим миром. / Л.Н.Павлова – М.: «Просвещение»1987  Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада. / О.А.Соломенникова – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2013  Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. / Т.Н.Вострухина, Л.А Кондрыкинская. - М.: ТЦ «Сфера» 2011  Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. / Т.Н.Вострухина, Л.А Кондрыкинская. - М.: ТЦ «Сфера» 2011  Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. / Г.М.Блинова. - М.: ТЦ «Сфера» 2006  Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. /Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. / Л.Ю.Павлова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. / О.В.Дыбина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010  Что было до… Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. / О.В.Дыбина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010  Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. / Т.А.Шорыгина. - М.: ТЦ «Сфера» 2008  Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. / Т.В.Потапова. - М.: ТЦ «Сфера» 2008  Беседы о космосе. Методическое пособие. / Е.А.Паникова, В.В.Инкина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010  Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. / Т.А.Шорыгина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010 |

**«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2002  Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. / Н.В.Коломеец – Волгоград. «Учитель» 2011  Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ. / И.Ф.Мулько - М.: ТЦ «Сфера» 2007  С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. / - М.: ТЦ «Сфера» 2003  ОБЖ. Старшая группа. Занимательные материалы. / Л.Б.Поддубная. – ИТД «Корифей» 2010  Пожарная безопасность. Разработка занятий. Средняя группа. / Т.В.Иванова. - ИТД «Корифей» 2009  Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. /Л.А.Венгер. – М.: «Просвещение» 1978  Ознакомление дошкольников с социальным миром. / О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю. Кабушко. - М.: ТЦ «Сфера» 2012  Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. Методическое пособие. / И.Ф.Мулько. - М.: ТЦ «Сфера» 2004  Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. / Л.В.Куцакова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 |

**«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Дагестана. / М.М.Байрамбеков. – Махачкала. ДАГУЧПЕДГИЗ. 1996  Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. / И.А.Лыкова.- М.: ТЦ «Сфера» КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА 2007  Изобразительная деятельность младших дошкольников. / Т.Г.Казакова. – М.: «Просвещение» 1980  Декоративная лепка в детском саду. Пособие для воспитателя. / Н.Б.Халезова. - М.: ТЦ «Сфера» 2007  Художественное развитие детей 6-7 лет. / Т.И.Бобкова, В.Б.Красносельская, Н.Н. Прудыус. - М.: ТЦ «Сфера» 2014  Художественное моделирование и конструирование. / Е.М.Кузнецова. – Волгоград. Учитель,2011  Конструирование и художественный труд в детском саду. / Л.В.Куцакова. - М.: ТЦ «Сфера» 2013  Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет)./ С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковина – М.: «Просвещение», 1984  Праздники и развлечения в детском саду. / С.И.Бекина - М.: «Просвещение», 1982  Музыкальное воспитание детей раннего возраста. / Т.С.Бабаджан – М.: «Просвещение», 1957  Музыкальные игры и пляски в детском саду. / А.М. Гукасова, С. А.Разоренов – Москва УЧПЕДГИЗ, 1956  Музыкальное воспитание в детском саду. / Н.А. Ветлугина – М.: «Просвещение», 1981  Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет) / Т.М.Орлова, С.И.Бекина – М.: «Просвещение», 1987  Праздники и развлечения в ДОУ (младший возраст). / Н.В.Зарецкая– М.: «АЙРИС ПРЕСС», 2008  Сценарии праздников для детского сада. / Н.В.Зарецкая– М.: «АЙРИС ПРЕСС», 2009 |