**Содержание**

1.Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Система управления организации

1.3. Анализ образовательного процесса

1.3.1. Результат мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ

1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

1.5. Качество и организация питания

1.6. Кадровое обеспечение

1.7. Учебно-методическое обеспечение

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

1.9. Материально-техническая база

2. Выводы.

**1.Аналитическая часть.**

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**1.1. Общие сведения об организации**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр»

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом**: МКДОУ д/с № 10.

**Юридический адрес**: 368832, Республика Дагестан, г.Кизляр, ул. Циолковского, д.1\3

**Фактический адрес**: 368832, Республика Дагестан, г.Кизляр, ул. Циолковского, д.1/3.

**Контактная информация:**

|  |
| --- |
| **тел.** 8(87239) 2-37-65 **эл. почта:** **zolotoy\_kluychik10@mail.ru** |

**сайт:** dag-1mkou-kg.tvoysadik.ru

**Заведующий:** Обмочиева Наталия Александровна

**Лицензией на право ведения образовательной деятельности** №6901 от 23.04.2013г.

**Режим работы:** Понедельник-пятница

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

**График работы ДОУ:** 7:00-17:30 (10,5 часов)

**1.2. Система управления организации**

Управление МКДОУ д/с №10 «Золотой ключик» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ.

Учредитель: Администрация городского округа «город Кизляр».

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является временно исполняющий обязанности заведующего Обмочиева Наталия Александровна , назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Управление Учреждение строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

 Законодательные акты:

-закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Конституция РФ;

-Конвенция о правах ребенка;

-Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

* Устав;
* Лицензия;
* Коллективный договор;
* Должностные инструкции;
* Штатное расписание;
* Тарификационный список педагогических работников;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Положение о материальном стимулировании работников;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение об Общем собрании;
* Положение о родительском комитете;
* Приказы по личному составу;
* Приказы по основной деятельности;
* И другие, не противоречащие законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

**1.3. Анализ образовательного процесса**

МКДОУ д/с №10 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013года к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности №6901 от 23 апреля 2013 года.

МКДОУ д/с №10 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования по редакцией Н.Е.Веракса «От рождения до школы», «Региональную образовательную программу дошкольного образования Республики Дагестан» под редакцией Г.И. Магомедова, парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой

- «От звука к букве» Е.В.Колесниковой

- АООП (адаптированная основная образовательная программа) для детей с ОВЗ.

**Структура и количество групп.**

 Дошкольное учреждение рассчитано на 140 мест. Списочный состав – 153 ребенка.

В ДОУ функционирует 6 групповых помещений, 4 групповых помещения состоят из игровой, приемной, буфетной и туалетной комнат, 2 групповых помещения состоят из спальни, игровой, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, завхоза, методический кабинет, учителя-логопеда и психолога. В ДОУ имеется: музыкальный зал, прачечная, медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, приемной и изолятора. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок.

**Целью программы является:** обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

 **На основании анализа итогов минувшего 2020 года за I – полугодие (с 1января по 31 августа) учебного года рассматривались следующие приоритетные задачи:**

1. Организация образовательно-воспитательного процесса ОО «Познание» раздел «Ознакомление с природой»

В рамках выполнения поставленной задачи прошел тематический контроль на тему: Состояние образовательно-воспитательного процесса ОО «Познание» раздел «Ознакомление с природой» который показал, что в группах созданы все условия для ознакомления детей с природой: имеются уголки природы, познавательно-исследовательской деятельности которые позволяют:

* Наблюдать и ухаживать за комнатными растениями;
* Вести календари погоды;
* Вести дневники наблюдений;
* Проводить опыты и эксперименты;
* Рассматривать картины и иллюстрации о природе;
* Играть в дидактические игры о природе;
* Делать поделки из природного материала;
* Ухаживать за посадками в «огороде на подоконнике»,

В январе прошел семинар-практикум «Формы работы по воспитанию у детей экологической культуры». Педагог Алимитзоева З.С. поделилась опытом работы с педагогами, о том, какие формы работы применяют для воспитания экологической культуры детей младшего возраста.

В феврале воспитатель Строева В.Ю. поделилась своим опытом по организации экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО, показала мастер-класс.

В марте Воспитатель Новикова И.Д. провела семинар для педагогов на тему: «Экологические знания-первое представление о мире»

 В рамка выполнения практической части второй годовой задачи работа была выполнена не в полном объеме, так как в связи с пандемией COVID-19 в стране был объявлен карантин и детский сад №10 был закрыт с 28 марта по 11 августа 2020года. С разрешения Роспотребнадзора 12 августа детский сад был открыт с наполняемостью 50% посещаемостью детей. И на установочном педсовете, который прошел 19 августа 2020года, администрацией ДОУ, педагогами и специалистами было решено практический аспект второй годовой задачи за 2019-2020 учебный год перенести на новый 2020-2021 учебный год.

 **На основании анализа итогов минувшего, 2020 года на II – полугодие (с 1сентября по 31 декабря) учебного года рассматривались следующие приоритетные задачи:**

1. Состояние воспитательно - образовательной работы по развитию образной и интонационной речи детей при ознакомлении с художественной литературой

В рамках выполнения первой годовой задачи в ДОУ была проведена следующая работа. В ноябре в ДОУ прошел тематический педсовет на тему: «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада». Заместитель заведующего Менх З.А. ознакомила с результатами тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию образной и интонационной речи детей при ознакомлении с художественной литературой». Воспитатель Черноусова И.В. рассказала о технологиях речевого развития дошкольников.

Педагоги показали свои знания и способности, участвуя в деловой игре «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности»

С октября по декабрь педагоги поделились своим опытом на открытых просмотрах.

Асадуллаева Д.З. воспитатель старшей группы провела увлекательное путешествие на ковре – самолете в страну Сказок К.И.Чуковского.

Воспитатель подготовительной группы Белоконь О.И. показала как обучать детей грамоте по парциальной программе Е.В.Колесниковой.

Дети средней группы совместно с воспитателем Шубиной Е.П. с большим артистическим мастерством показали драматизацию сказки Сутеева «Под грибом»

**1.3.1. Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ.**

В связи с пандемией COVID-19 и закрытием детского сада на карантин итоговый мониторинг за 2019-2020 год не был подведен. С открытием детского сада 12 августа 2020г., по распоряжению Роспотребнадзора, с 50% наполняемостью детей, на начало учебного 2020-2021 года был проведен стартовый мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ. В МКДОУ д/с №10 осуществляется мониторинг развития детей через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», Художественно-эстетическое развитие». Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. По результатам стартового мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

ОО «Физическое развитие» - 1,7 б.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 1,7 б.

ОО «Познавательное развитие» - 1,7 б.

ОО «Речевое развитие» - 1,7 б.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 1,7 б.

Общий балл по 5 образовательным областям составил 1,7 б. Это говорит о том, что освоение программного материала детьми всех возрастных групп в основном находился на уровне ниже-среднего. В стартовом мониторинге не были обследованы дети II младшей «б» группы, дети вновь прибывшие в детский сад, проходят адаптационный период. Педагогом-психологом по результатам адаптационных карт адаптационный период прошел в спокойном режиме. 7 детей легко адаптировались к новым условиям жизни в течение 1-2 недель, 8 детей со средним уровнем адаптации, привыкание у них проходило от 2 недель до 1 месяца. С тяжелой степенью адаптации детей нет. Спокойному режиму адаптации способствовала комфортная обстановка в группе, доверительные отношения между воспитателями и детьми.

В рамках подготовки к школе педагогом- психологом проводилась только первичная диагностика (итоговая в связи с карантином не была проведена) будущих первоклассников подготовительных и старших групп.. Все родители были ознакомлены с результатами мониторинга в индивидуальном порядке. Подготовлены характеристики психологической готовности к школе.

Анализ мониторинга образовательных областей в целом показал, что в основном в группах созданы условия для различных видов деятельности с учетом возможностей и интересов детей. Детям интересно в группе, они играют, общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуально-личностное развитие каждого ребенка. Полученные данные свидетельствуют о том, что динамика достижения планируемых результатов соответствует возрасту детей.

**1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Медицинское обслуживание детей МКДОУ осуществляется медицинским работником ЦГБ, согласно договору на оказание медицинских услуг.

В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, который включает в себя процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов «изолятор». Согласно Постановлению главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 по содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в МКДОУ д/с №10 проводятся следующие мероприятия: ежедневная термометрия детей и сотрудников бесконтактным термометром; ношение одноразовых и многоразовых СИЗ (масок, перчаток и халатов) сотрудниками ДОУ; обработка рук воспитанников антисептиком при приеме в ДОУ, посещении санузла и после прогулок; ежедневное обязательное кварцевание и проветривание всех кабинетов ДОУ до прихода сотрудников на свои рабочие места; в группах имеются рецеркуляторы для обеззараживания воздуха в присутствии детей; проводится 3-х кратная обработка групповых помещений 1% и 3% раствором Гипостабила - санузлы; кипяченная вода меняется, согласно графику смены воды (каждые 3 часа).

Ежедневно медсестрой проводится осмотр детей во время утреннего приема.

Решению оздоровительных задач способствует следующие формы организации детей:

* Двигательная разминка между занятиями
* Двигательно-оздоровительные физкультурные минутки
* Прогулки
* Подвижные игры
* Гимнастика после пробуждения сна
* Самостоятельная двигательная активность детей.

Во всех группах ДОУ имеются спортивные уголки. Педагогами и инструктором по физической культуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия. Ежедневно педагогами проводится утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультурные паузы на занятиях.

**1.5. Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10-дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты, соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержания в нем белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра и бракеражная комиссия ДОУ. Повар следит за соблюдением санитарных норм на пищеблоке, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией по питанию, которая ведется в установленной форме и заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых Учредителем.

**1.6. Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 13 педагогических работников: инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели. Коллектив стабильный, творческий, работоспособный. Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации. В 2020 г. 11 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Педагоги и дети нашего ДОУ являются активными участниками не только городских конкурсов, но и призерами в республиканских. В Республиканском конкурсе «Науки юношей питают», который проходит в г. Каспийск РД, наши воспитанники доказывают свою талантливость и занимают призовые места под руководством педагогов –членов творческой группы. В этом году дипломом 2 степени была награждена воспитанница подготовительной группы с работой на тему: «Пауки затейники».

В мае во время карантина прошли Всероссийские акции ко Дню Победы, такие как: «Эстафеты памяти» и «Окна Победы»; в июне ко Дню защиты детей «Краски лета», где наши педагоги, родители и воспитанники ДОУ приняли, дистанционно, активное участие.

**1.7. Учебно-методическое обеспечение**

В 2020 году пополнена библиотека методического кабинета методической литературой: методическими пособиями по опытно-экспериментальной деятельности для всех возрастных групп. Также уголки групповых помещений были пополнены игрушками учитывая возрастные особенности воспитанников, также канцтоварами.

**1.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта и сайт.
4. С целью открытости образовательного процесса в социальном сети Instagram создана страница детского сада, где родители могут наблюдать за жизнью воспитанников в ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, открытым позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**1.9. Материально-техническая база**

Состояние материально- технической базы МКДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.
 Здание МКДОУ - 2-х этажное кирпичное, общей площадью -773,8м2 типовое, благоустроенное, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, внешним видеонаблюдением. МКДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения: огнетушители, имеется охранно-пожарная сигнализация (АПС), кнопка экстренного вызова (КЭВ).

В МКДОУ функционируют достаточно оборудованные: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующей, кабинет завхоза, кабинет логопеда и педагога-психолога, 6 групп. 2 групповых помещения состоят из спален, игровых комнат, буфетных, раздевалок и туалетных комнат, 4 групповых помещения состоят из игровых комнат, буфетных, раздевалок и туалетных комнат,
В МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МКДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

* Компьютер – 6 шт.
* Принтер – 4 шт.
* Мультимедийная установка – 1шт.
* Телевизоры -1 шт.
* Музыкальный центр – 1 шт.

На территории МКДОУ имеются теневые навесы и прогулочные участки для каждой группы, разбиты цветники и клумбы.
Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

**2.Вывод**

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем можно сделать вывод:

* Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МКДОУ д/с № 10 позволяет достичь качества предоставляемой образовательной услуги
* Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей
* В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

